

## LOCALIZE ESTE OBJETO!



### Ano/Série:

1º ano  
Ensino Fundamental Anos Iniciais.



### Jornada:

De onde vem, para onde vai?



### Sequência didática:

Sequência didática 1  
De onde vem?



### Etapa em que é proposto:

Explorar - Grandes ideias vêm de grandes observadores!  
Páginas 19 a 22.

## COMO USAR?

- Utilizar a sugestão de questionamento -“Qual o produto/material/recurso que mais consumimos em nossas aulas?” - para analisar as ações de consumo que estão diretamente ligadas aos estudantes.
- Distribuir pedaços de papel (aproximadamente do tamanho dos quadradinhos do objeto de aprendizagem), gizes de cera, lápis de cor e outros materiais que tiver disponível. Peça às crianças que registrem a resposta do questionamento anteriormente feito em desenhos nesses quadradinhos de papel.
- Disponibilizar este objeto de aprendizagem para organizar os desenhos, verificando as semelhanças e repetições das respostas. Esta forma de organização auxiliará a se chegar a um único resultado final:

*Dica de uso: Cada linha deverá conter o mesmo objeto. Por exemplo: a primeira linha poderá representar o papel ou o caderno. Então, todos os desenhos de papéis e cadernos feitos pelos estudantes deverão ser colados no mesmo espaço, os lápis deverão ser colados em outra linha e assim por diante.*

- Finalizar esta experiência avançando para as próximas etapas, onde serão conduzidas análises e novas propostas para potencializar a aprendizagem.

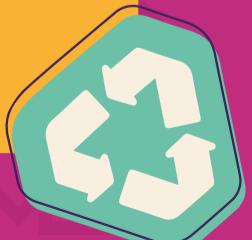
Apoio

Parceria

Logo parceiro



Realização



# INFOGRÁFICO: A ORIGEM DO PAPEL

## ETAPA 1: MATÉRIA-PRIMA

MATÉRIA-PRIMA UTILIZADA NA FABRICAÇÃO

## ETAPA 2: TRATAMENTO

PRIMEIRO TRATAMENTO QUE A MATÉRIA-PRIMA RECEBE

## ETAPA 3: FABRICAÇÃO

MOMENTOS DO PROCESSO DE FABRICAÇÃO

## ETAPA 4: PRODUTO FINAL

EXEMPLO DO PRODUTO FINAL